

Literaturauswahl: Entwicklungspsychologie/klinische Entwicklungspsychologie

Fachbücher (Schwerpunkt Kindes- und Jugendalter)

1. Ahnert, L. (Hrsg.). (2004). Frühe Bindungen. München: Reinhardt.
2. Ahnert, L. (Hrsg.). 1998). Tagesbetreuung für Kinder unter drei Jahren. Bern: Huber.
3. Andresen, H. (2005). Vom Sprechen zum Schreiben. Sprachentwicklung zwischen dem vierten und siebten Lebensjahr. Stuttgart: Klett Cotta.
4. Asendorpf, J. & Banse, R. (2000). Psychologie der Beziehungen. Bern. Huber.
5. Asendorpf, B. (Hrsg.). (2005). Enzyklopädie der Psychologie, Entwicklungspsychologie. Soziale, emotionale und Persönlichkeitsentwicklung.(Band 3). Göttingen: Hogrefe.
6. Blanz, B. et al. (2006). Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter. Stuttgart: Schattauer.
7. Brisch, K.H. et al. (2002). Bindung und seelische Entwicklungswege. Stuttgart: Klett Cotta.
8. Brisch, K.H. (2002). Bindungsstörungen. Stuttgart: Klett Cotta.
9. Brisch, L.H. & Hellbrügge, Th. (Hrsg.). (2003). Bindung und Trauma. Stuttgart: Klett Cotta.
10. Brisch, K.H. & Hellbrügge, Th. (Hrsg.). (2006). Kinder ohne Bindung. Stuttgart: Klett Cotta.
11. Burian, W. (1998). Der beobachtete und der rekonstruierte Säugling. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
12. Chasiotis, A. (1999). Kindheit und Lebenslauf. Bern: Huber.
13. Dornes, M. (1998). Frühe Kindheit. Frankfurt a.M.: Fischer.
14. Dornes, M. (1997). Der kompetente Säugling. Frankfurt a.M.: Fischer.
15. Elbert, Th. & Birbaumer, N. (Hrsg.). (2002). Enzyklopädie der Psychologie, Biologische Psychologie (Band 6). Göttingen: Hogrefe.
16. Erikson, E.H. (1998). Jugend und Krise. Stuttgart: Klett Cotta.
17. Fend, H. (1998). Eltern und Freunde - soziale Entwicklung im Jugendalter. Bern: Huber.

18. Filipp, S.-H. & Staudinger, U.M. (Hrsg.). (2006). Enzyklopädie der Psychologie. Entwicklungspsychologie. Entwicklungspsychologie des mittleren und höheren Erwachsenenalters. (Band 6). Göttingen: Hogrefe.
19. Finger-Trescher, U. & Krebs, H. (2003). Bindungsstörungen und Entwicklungschancen. Gießen: Psychosozial-Verlag.
20. Flammer, A. (1996). Entwicklungstheorien. Bern: Huber.
21. Flammer, A. & Alsaker, F.D. (2002). Entwicklungspsychologie der Adoleszenz. Bern: Huber.
22. Fonagy, P & Target, M. (2003). Frühe Bindungen und Psychische Entwicklung. Gießen: Psychosozial-Verlag.
23. Fonagy, P. et al. (2002). Affektregulation, Mentalisierung und die Entwicklung des Selbst. Stuttgart: Klett Cotta.
24. Gloger-Tippelt, G. (Hrsg.). (2001). Bindung im Erwachsenenalter. Bern: Huber.
25. Goswami, U. (2001). So denken Kinder. Bern: Huber.
26. Grimm, H. (Hrsg.). (2000). Enzyklopädie der Psychologie. Sprache. Sprachentwicklung. (Band 3). Göttingen: Hogrefe.
27. Grossmann, K. & Grossmann, K.E. (2004). Bindungen – das Gefüge psychischer Sicherheit. Stuttgart: Klett Cotta.
28. Grossmann, K.E. & Grossmann, K. (Hrsg.). (2003). Bindung und menschliche Entwicklungswege. Stuttgart: Klett Cotta.
29. Harris, P.L. (1992). Das Kind und die Gefühle. Bern: Huber.
30. Herbertz-Dahlmann, B. et al. (Hrsg.). (2003). Entwicklungspsychiatrie. Stuttgart: Schattauer.
31. Hofer, M., Wild, E. & Noack, P. (2002). Lehrbuch der Familienbeziehungen. Göttingen: Hogrefe.
32. Hofmann, R. (2002). Bindungsgestörte Kinder und Jugendliche mit einer Borderline-Störung. Stuttgart: Klett-Cotta
33. Keller, H. (Hrsg.). (1998). Entwicklungspsychologie. Bern: Huber,
34. Keller, H. (Hrsg.). (1997). Handbuch der Kleinkindforschung. Bern: Huber.
35. Kernberg, P., Weiner, A. & Bardenstein, K. (2002). Persönlichkeitsstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Stuttgart: Klett Cotta.
36. Krens, I. & Krens, H. (Hrsg.). (2005). Grundlagen einer vorgeburtlichen Psychologie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

37. Markowitsch, H.J. (Hrsg.). (1996). Enzyklopädie der Psychologie, Biologische Psychologie (Band 1). Göttingen: Hogrefe.
38. Mussen, P.H. et al. (1996). Lehrbuch der Kinderpsychologie. (Band 1 und 2). Stuttgart: Klett Cotta.
39. Nissen, G. (Hrsg.). (2003). Affekt und Interaktion. Stuttgart: Kohlhammer.
40. Noble, E. (1996). Primäre Bindungen. Frankfurt a.M.: Fischer.
41. Oerter, R. et al. (1999). Klinische Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz.
42. Oerter, R. & Montada, L. (2002). Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz.
43. Oser, F. & Althof, W. (1997). Moralische Selbstbestimmung. Stuttgart: Klett Cotta.
44. Papoušek, M. (2001). Vom ersten Schrei zum ersten Wort. Bern: Huber.
45. Papoušek, M. Schieche, M. & Wurmser, H. (2004). Regulationsstörungen der frühen Kindheit. Bern: Huber.
46. Petermann, F., Kusch, M. & Niebank, K. (1998). Entwicklungspsychopathologie. Weinheim: Beltz.
47. Petermann, F. (Hrsg.). (2000). Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie. Göttingen: Hogrefe
48. Petermann, F. Niebank & K. Scheithauer, H. (2000). Risiken in der frühkindlichen Entwicklung. Göttingen: Hogrefe.
49. Peters, M. (2004). Klinische Entwicklungspsychologie des Alters. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
50. Piaget, J. (1995). Intelligenz und Affektivität in der Entwicklung des Kindes. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
51. Piaget, J. et al. (1999). Die Entwicklung des räumlichen Denkens beim Kinde. Stuttgart: Klett Cotta, Studienausgabe.
52. Resch, F. (1996). Entwicklungspsychopathologie des Kindes- und Jugendalters. Weinheim: Beltz.
53. Rollett, B. & Werneck, H. (2002). Klinische Entwicklungspsychologie der Familie. Göttingen: Hogrefe.
54. Röber, G., Hagen, C.v. & Noam, G. (Hrsg.). (2001). Entwicklung und Risiko. Stuttgart: Kohlhammer.
55. Salisch, M.v. (2000). Wenn Kinder sich ärgern - Emotionsregulation in der Entwicklung. Göttingen: Hogrefe.

56. Salisch, M.v. (2002). Emotionale Kompetenzen entwickeln – Grundlagen in Kindheit und Jugend. Stuttgart: Kohlhammer.
57. Sarimski, K. (2005). Psychische Störungen bei behinderten Kindern und Jugendlichen. Göttingen: Hogrefe.
58. Siegler, R. et al. (2005). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. München: Elsevier.
59. Schlottke, F. et al. (Hrsg.). (2005). Enzyklopädie der Psychologie, Klinische Psychologie. Störungen im Kindes- und Jugendalter – Grundlagen und Störungen im Entwicklungsverlauf. (Band 5). Göttingen: Hogrefe.
60. Schlottke, F. et al. (Hrsg.). (2005). Enzyklopädie der Psychologie, Klinische Psychologie. Störungen im Kindes- und Jugendalter – Verhaltensauffälligkeiten. (Band 5). Göttingen: Hogrefe.
61. Schneewind, K.A. (Hrsg.). (1994). Enzyklopädie der Psychologie, Pädagogische Psychologie. Psychologie der Erziehung und Sozialisation.(Band 1). Göttingen: Hogrefe.
62. Schneewind, K.A.(1999). Familienpsychologie. Stuttgart: Kohlhammer.
63. Schneewind, K. A. (Hrsg.). (2000). Familienpsychologie im Aufwind. Brückenschläge zwischen Forschung und Praxis. Göttingen: Hogrefe.
64. Schneider, W. & Wilkening, F. (Hrsg.). (2006). Enzyklopädie der Psychologie, Entwicklungspsychologie. Theorien, Modelle und Methoden der Entwicklungspsychologie.(Band 1). Göttingen: Hogrefe.
65. Schneider, W. & Sodian, B. (Hrsg.). (2006). Enzyklopädie der Psychologie, Entwicklungspsychologie. Kognitive Entwicklung.(Band 2). Göttingen: Hogrefe.
66. Schulze, R., Freund, P.A., Roberts, R.D. (Hrsg.). (2006). Emotionale Intelligenz. Göttingen: Hogrefe.
67. Spangler, G. & Zimmermann, P. (1995). Die Bindungstheorie. Stuttgart: Klett Cotta.
68. Spitz, R.A. & Cobliner, G. (2005). Vom Säugling zum Kleinkind. Stuttgart: Klett Cotta.
69. Stern, D. (2000). Die Lebenserfahrung des Säuglings. Stuttgart: Klett Cotta.
70. Stickelmann, B. & Frühauf, H.-P. (Hrsg.). (2003). Kindheit und sozialpädagogisches Handeln. München: Juventa.
71. Strauch, I. (2004). Träume im Übergang von der Kindheit ins Jugendalter. Bern: Huber.
72. Streeck-Fischer, A. (Hrsg.). (2004). Adoleszenz-Bindung-Destruktivität. Stuttgart: Klett Cotta.

73. Strauß, B., Buchheim, A. & Kächele, H. (Hrsg.). (2002). Klinische Bindungsfor-
schung. Stuttgart: Schattauer.
74. Suchodoletz, W.v. (Hrsg.). (2004). Welche Chancen haben Kinder mit Entwick-
lungs-
störungen. Göttingen: Hogrefe.
75. Suchodoletz, W.v. (Hrsg.). (2005). Früherkennung von Entwicklungsstörungen. Göt-
tingen: Hogrefe.
76. Suess, G.J., Scheuerer-Englisch, H. & Pfeifer, W.-K. (Hrsg.). (2001). Bindungstheorie
und Familiendynamik. Gießen: Psychosozial-Verlag.
77. Suess, G.J., Scheuerer-Englisch, H. & Pfeifer, W.-K. (Hrsg.). (2003). Wege zur Si-
cherheit Bindungswissen in Diagnostik und Intervention. Gießen: Psychosozial-
Verlag.
78. Suess, G.J. & Pfeiffer, W.-K. (1999). Frühe Hilfen. Gießen: Psychosozial-Verlag.
79. Walper, S. & Pekrun, R. (Hrsg.). (2001). Familie und Entwicklung. Göttingen: Hogre-
fe.